

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA KELAS INKLUSI
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

**ALFI NUR FADHILAH SOPALATU
NIM : 201310010311065**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Mei 2019**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA KELAS INKLUSI
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

ALFI NUR FADHILAH SOPALATU
201310010311065

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, Sabtu/ 12 Maret 2019

Pembimbing I



Drs. Sunarto, M.Ag.



Fakultas Agama Islam

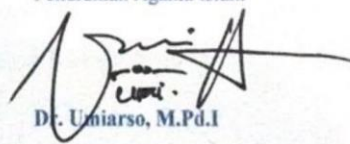
Dr. Tooroni, M.Si

Pembimbing II



Nur Afifah KM., S.PdI, M.Kes

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Umarso, M.Pd.I

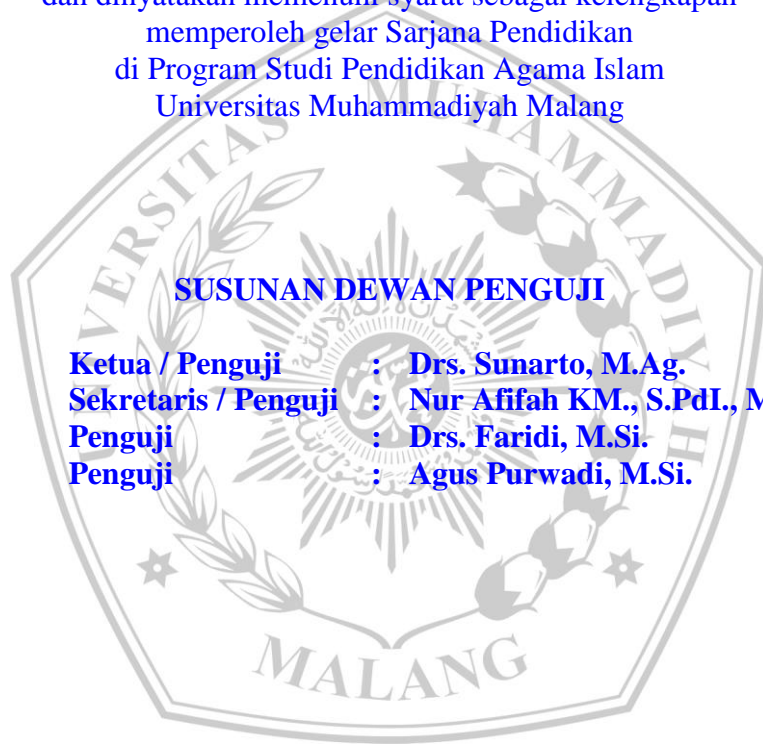
SKRIPSI

ALFI NUR FADHILAH SOPALATU
201310010311065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, Sabtu/ **23 Maret 2019**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji : Drs. Sunarto, M.Ag.
Sekretaris / Penguji : Nur Afifah KM., S.PdI., M.Kes.
Penguji : Drs. Faridi, M.Si.
Penguji : Agus Purwadi, M.Si.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

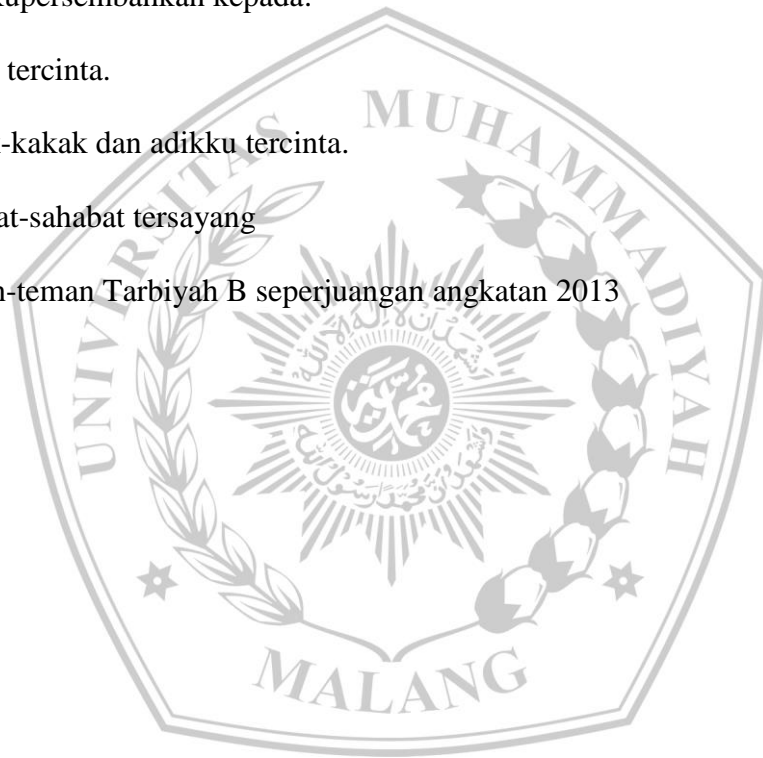
MOTTO:

**“ USAHA YANG KUAT AKAN MENDATANGKAN HASIL , MESKIPUN
BANYAK MENEMUI HAMBATAN DAN RINTANGAN”**

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Mama tercinta.
2. Kakak-kakak dan adikku tercinta.
3. Sahabat-sahabat tersayang
4. Teman-teman Tarbiyah B seperjuangan angkatan 2013



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Alfi Nur Fadhilah Sopalatu**

NIM : 201310010311065

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **"Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas Inklusi di SMP Muhammadiyah 2 Malang"** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Maret 2019

Yang menyatakan



(ALFI NUR FADHILAH SOPALATU)

ABSTRAK

Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi Di Smp Muhammadiyah 2 Malang;

Alfi Nur Fadhilah Sopalatu; NIM: 201310010311065

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran PAI, Kelas Inklusi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam yang meliputi 2 aspek kajian, yaitu metode pembelajaran dan setting ruang kelas pada kelas yang didalamnya terdapat peserta didik berkebutuhan khusus dan peserta didik normal atau yang biasa disebut dengan kelas inklusi, di SMP Muhammadiyah 2 Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Obyek dari penelitian ini adalah kelas inklusi atau kelas yang di dalamnya terdapat peserta didik normal dan berkebutuhan khusus di SMP Muhammadiyah 2 Malang. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data menggunakan model triangulasi data kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran PAI pada kelas inklusi SMP Muhammadiyah 2 Malang sesuai dengan kebutuhan materi ajar yang sudah dituangkann dalam RPP dan tidak dibedakan antara peserta didik normal dan peserta didik berkebutuhan khusus. Ruang kelas inklusi diatur dengan posisi duduk yang telah ditentukan oleh guru PAI adalah peserta didik berkebutuhan khusus dibuat pada 2 lajur khusus ke belakang untuk memudahkan guru pemndamping khusus mendampingi apabila peserta didik berkebutuhan khusus memerlukan pendampinhan di dalam kelas reguler.

ABSTRACT

Management of Learning Islamic Education in Inclusive Classes in Muhammadiyah Middle School 2 Malang

Alfi Nur Fadhilah Sopalatu; NIM 201310010311065

Keywords: PAI learning management, Inclusive class

This study aims to describe the management of Islamic religious education covering 2 aspects of study, namely learning methods and classroom settings in the class wherein there are students with special needs and normal students or commonly called inclusive classes, in Muhammadiyah 2 Middle School in Malang.

This study uses a descriptive qualitative approach. The object of this study is the inclusion class or class in which there are normal students and special needs in Muhammadiyah 2 Middle School in Malang. Data collection in this study was carried out through observation, interviews, and documentation. While for data analysis is done through data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study are that the use of PAI learning methods in the inclusive class of Malang Muhammadiyah Middle School 2 is in accordance with the needs of teaching material that has been outlined in the lesson plan and is not differentiated between normal students and special needs students. Classroom inclusive settings, in a sitting position arranged by PAI teachers are special needs students made in 2 special lanes to the rear to facilitate special accompanying teachers to assist, if students with special needs need assistance in regular classes.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dengan judul: “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 2 Malang”. Penulis sangat yakin dan percaya sepenuh hati bahwa tanpa pertolongan-Nya penulisan skripsi ini tidak akan selesai.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang menjadi suri tauladan yang baik kepada semua umatnya agar dapat hidup tenang, tentram dan selamat baik di dunia maupun di akhirat, sesuai dengan ajaran yang diperintahkan Allah SWT.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, support serta bimbingan dari para dosen Fakultas Agama Islam, orang tua, sahabat tercinta dan teman-teman Tarbiyah angkatan 2013. Penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Fauzan M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang, para wakil rektor dan jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah 2 Malang.

3. Para wakil Dekan Fakultas Agama Islam, yaitu: Bapak Drs. Agus Purwadi, M.Si., selaku wakil Dekan I, Bapak Drs. M. Sarif, M.Ag., selaku wakil Dekan II dan Bapak Drs. M. Nurul Humaidi, M.Ag., selaku wakil Dekan III.
4. Bapak Drs. Sunarto, M.Ag., selaku pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi arahan kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I., M.Kes., selaku pembimbing II sekaligus ketua Lab. Tarbiyah yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan pencerahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Para dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang memberikan dukungan dan proses administrasi untuk membantu penulis dalam penulisan skripsi.
7. Pihak SMP Muhammadiyah 2 Malang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dijadikan sebagai objek penelitian dalam penyusunan skripsi.
8. Mama Muzainab, sebagai ibu tunggal dan perempuan tangguh yang telah berjuang sepenuh hati, jiwa dan tenaganya demi membesarkan keempat orang anaknya dengan penuh kasih sayang dan selalu memenuhi kebutuhan anaknya untuk mencapai kesuksesan
9. Kakak dan adikku terkasih, yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat-sahabat tersayang yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah B angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman Part Time 2018/2019.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam penulisannya. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca guna perbaikan dalam penulisan skripsi ini, agar tulisan ini menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Malang, 12 Maret 2019

Penulis

Alfi Nur Fadhilah Sopalatu



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Ruang Lingkup Manajemen.....	9
1. Manajemen Sekolah	9
a. Fungsi Manajemen Sekolah.....	10
b. Manajemen Pembelajaran di Sekolah	13
2. Pendidikan Inklusi	13
a. Tujuan Pendidikan Inklusi	15
b. Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi	15
c. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi	17
d. Anak Berkebutuhan Khusus	17
e. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	18
3. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
a. Pendidikan Agama Islam	21

b. Ruang Lingkup Manajemen Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk SMP	23
1. Metode Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	23
2. Pengaturan/ Setting Ruang Kelas	26
B. Karakteristik Anak Remaja.....	27
1. Perkembangan Fisik	28
2. Perkembangan Kognitif.....	28
3. Perkembangan Emosi	29
4. Perkembangan Moral	31
5. Perkembangan Sosial	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi.....	40
E. Teknik Analisa Data	40
1. Reduksi data	40
2. Penyajian Data.....	41
3. Menarik Kesimpulan	41
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	41
1. Triangulasi Sumber	41
2. Triangulasi Metode	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Penyajian dan Hasil Analisis Data	43
1. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 2 Malang	43
a. Profil SMP Muhammadiyah 2 Malang.....	43

b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	44
c. Peserta Didik.....	48
d. Tenaga Pendidik SMP Muhammadiyah 2 Malang	50
e. Program Sekolah.....	51
f. Sarana dan Prasarana Sekolah	52
g. Kurikulum SMP Muhammadiyah 2 Malang	54
h. Pelaksanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dikelas Inklusi SMP Muhammadiyah 2 Malang.....	54
B. Pembahasan.....	55
1. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas Inklusi	55
2. Setting Ruang Kelas Inklusi di SMP Muhammadiyah 2 Malang	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Daftar Pustaka

- Abdullah, Nandiyah, (2013), "*Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*," Magistra No. 86 Th. XXV.
- Andang, (2004), *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Apriastudi, Nur Mita & Karwanto (2014), *Manajemen Sekolah Inklusi di SD Negeri Babatan V Surabaya*, Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol. 3 No.3.
- Delphie, Bandi, (2009), *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*, Yogyakarta: Refika.
- Emzir, (2010), *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Emzir, (2010), *Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Ginting, Abdurrahman, (2008), *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Humaniora.
- Gunawan, Imam, (2013), *Metode Penelitian Kualitatif; Teori dan Praktik*, Malang: PT Bumi Aksara.
- Harsano, Radno, (2007), *Pengelolaan kelas yang dinamis*, Yogyakarta: Kanisius.
<http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/06/Nomor-33-Tahun-2008.pdf>,
<https://www.smpmuh2malang.sch.id/>
- Indrawan, Rully & Poppy Yaniawati,(2014), *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan)*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Lisa, Ridvia dkk., (2010), *Analisis Data Kualitatif Model Miles dan A. Michael Huberman terj. Tjetjep Rohindi Rohidi*, UI-Press 1992, Program Magister Pendidikan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
- Majid, Abdul, & Dian Andayani,(2004), *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004), Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul, (2012), *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J., (2014), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2002), *Manajemen Berbasis Sekolah; Konsep, Strategi, dan Implentasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, (2007), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Nasih, Ahmad Munjin & Lilik Nur Kholidah, (2009), *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Malang: PT Refika Aditama.
- Nida, Fatma Laili Khoirun,(2013), *Komunikasi bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam, Vol. 1, No. 2.
- Pidarta, Made, (2004), *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramadhan, M., (2013), *Ayo Belajar Mandiri; Pendidikan Keterampilan & Kecakapan Hidup Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*, Jogjakarta: Javalitera.

- Riduwan, (2009), *Skala Pengukur Variabel-Variabel Penelitian* Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Satmoko, (2010), *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak?*, Jogjakarta: Diva Press.
- Sufyarma, (2004), *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiman, (2016), *Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan*, Yogyakarta.
- Sugiyono, (2006), *Metodologi Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabet.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, (2013), *Manajemen Berbasis Sekolah; dari Teori sampai dengan Praktik*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syafaruddin, (2005), *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Thalib, Syamsul Bachri, (2010) “*Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*”, Angingmammiri: Prenada Media Group.
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.
- Yin, Robert K., (2011), *Studi Kasus Desain dan Metode*, Jakarta: Rajawali Press.

